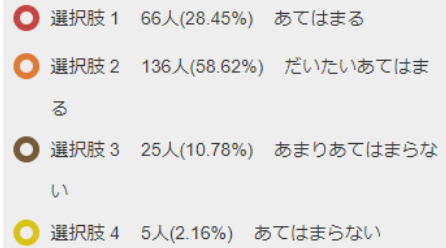
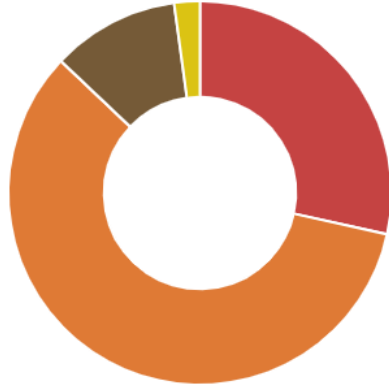


令和3年度 学校評価アンケート(保護者用)

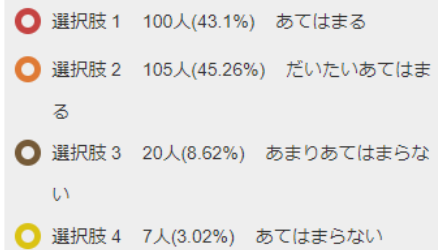
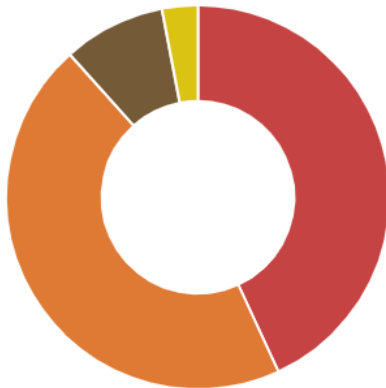
設問 1 教育方針や教育目標、生徒の取り組み状況などについて、適切に伝えている。

未回答を含める 回答数 232



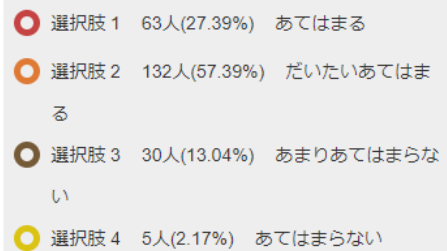
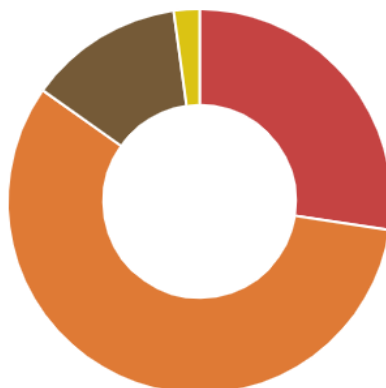
設問 2 保護者への連絡や情報の提供を適切に行っている。

未回答を含める 回答数 232



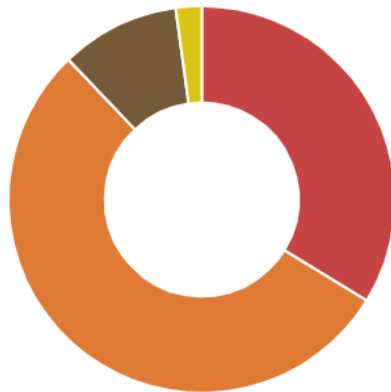
設問 3 生徒の学力向上に重点を置いた学習指導に努めている。

未回答を含める 回答数 230



設問 4 進路情報を提供したり、進路相談に応じたりすることにより、きめ細かな進路指導を行っている。

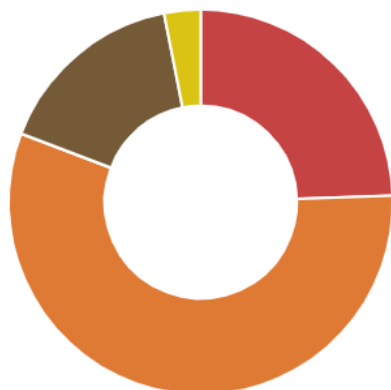
未回答を含める 回答数 231



- 選択肢 1 78人(33.77%) あてはまる
- 選択肢 2 125人(54.11%) だいたいあてはまる
- 選択肢 3 23人(9.96%) あまりあてはまらない
- 選択肢 4 5人(2.16%) あてはまらない

設問 5 心の悩みについて、教育相談などの支援体制をとっている。

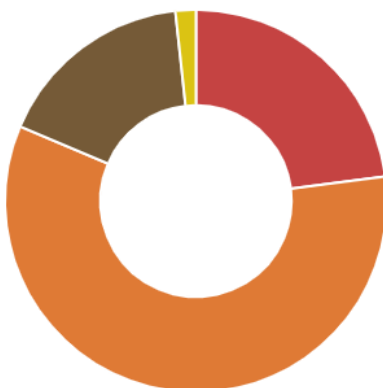
未回答を含める 回答数 229



- 選択肢 1 56人(24.45%) あてはまる
- 選択肢 2 129人(56.33%) だいたいあてはまる
- 選択肢 3 37人(16.16%) あまりあてはまらない
- 選択肢 4 7人(3.06%) あてはまらない

設問 6 面談や学校生活アンケートを実施するなど、いじめ等の把握と防止に努めている。

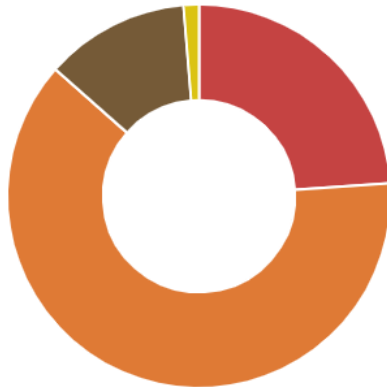
未回答を含める 回答数 231



- 選択肢 1 53人(22.94%) あてはまる
- 選択肢 2 135人(58.44%) だいたいあてはまる
- 選択肢 3 39人(16.88%) あまりあてはまらない
- 選択肢 4 4人(1.73%) あてはまらない

設問 7 「保健室だより」などを通じて、生徒の健康や安全面に配慮した指導をしている。

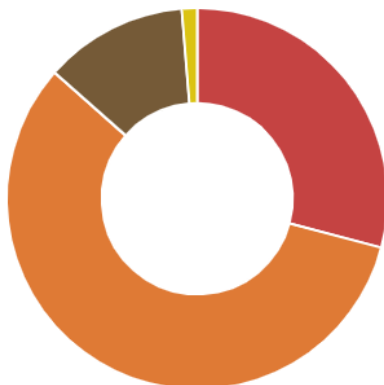
未回答を含める 回答数 230



- 選択肢 1 55人(23.91%) あてはまる
- 選択肢 2 144人(62.61%) だいたいあてはまる
- 選択肢 3 28人(12.17%) あまりあてはまらない
- 選択肢 4 3人(1.3%) あてはまらない

設問 8 生徒の人権意識を高めるために、学習の機会を適切に設けている。

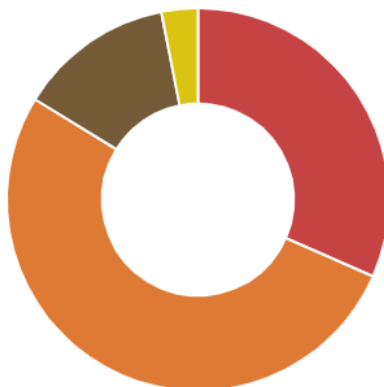
未回答を含める 回答数 230



- 選択肢 1 67人(29.13%) あてはまる
- 選択肢 2 132人(57.39%) だいたいあてはまる
- 選択肢 3 28人(12.17%) あまりあてはまらない
- 選択肢 4 3人(1.3%) あてはまらない

設問 9 一人ひとりの生徒に応じた、きめ細かな生徒指導をしている。

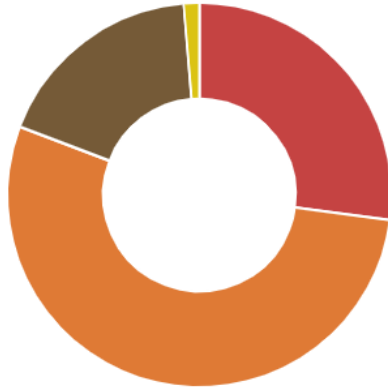
未回答を含める 回答数 228



- 選択肢 1 72人(31.58%) あてはまる
- 選択肢 2 119人(52.19%) だいたいあてはまる
- 選択肢 3 30人(13.16%) あまりあてはまらない
- 選択肢 4 7人(3.07%) あてはまらない

設問 10 体験学習やボランティア活動などを通じて、勤労や奉仕を尊ぶ心の育成を図っている。

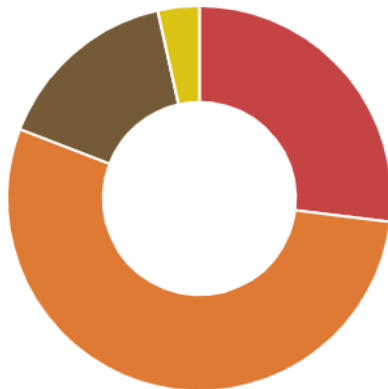
未回答を含める 回答数 229



- 選択肢 1 62人(27.07%) あてはまる
- 選択肢 2 123人(53.71%) だいたいあてはまる
- 選択肢 3 41人(17.9%) あまりあてはまらない
- 選択肢 4 3人(1.31%) あてはまらない

設問 11 学校行事を通じて生徒がさまざまな体験ができるように工夫をしている。

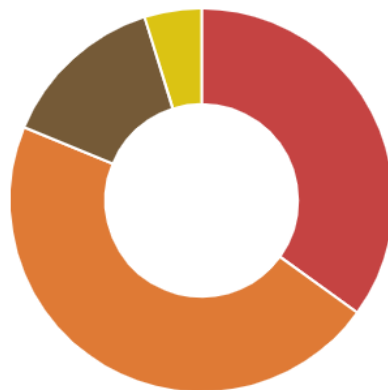
未回答を含める 回答数 230



- 選択肢 1 62人(26.96%) あてはまる
- 選択肢 2 124人(53.91%) だいたいあてはまる
- 選択肢 3 36人(15.65%) あまりあてはまらない
- 選択肢 4 8人(3.48%) あてはまらない

設問 12 部活動を通して、文化活動やスポーツ活動に親しむ態度の育成を図っている。

未回答を含める 回答数 229



- 選択肢 1 80人(34.93%) あてはまる
- 選択肢 2 106人(46.29%) だいたいあてはまる
- 選択肢 3 32人(13.97%) あまりあてはまらない
- 選択肢 4 11人(4.8%) あてはまらない

ご回答ありがとうございました。